

I Encuentro Nacional de Catalogadores

**Procesos técnicos: la formación
universitaria de competencias laborales
y la necesidad del mercado de trabajo**

Edgardo Stubbs
Cristina Ristuccia

Buenos Aires, 27 de noviembre de 2008

Introducción

- Rol de la universidad en la inserción del graduado en el mercado laboral
- Procesos técnicos como principal demanda de formación en las U.I.
- Conocer las necesidades de formación del mercado laboral
- Importancia de la formación del graduado como conjunto de habilidades que permita desarrollar las competencias laborales necesarias para un correcto desempeño profesional

Introducción (cont.)

- Competencia Laboral: conjunto identificable y evaluable de conocimientos, actitudes, valores y habilidades relacionadas entre sí que permiten desempeños satisfactorios en condiciones reales de trabajo
- Las competencias laborales se desarrollan el contexto de trabajo
- Importancia de la evaluación en el ámbito laboral

Introducción (cont.)

- Gorman: procesos técnicos como el corazón de la profesión bibliotecaria
- Broughton (2004) plantea el renacer de los PT luego de una etapa de decaimiento
- Requerimientos del mercado laboral: 50% de pedidos vinculados con PT
- Vínculos de necesidades profesionales y la formación universitaria son cada vez más importantes
- La exigencia de esta interacción esta en constante crecimiento

Introducción (cont.)

- Saenz Casado et. al. (2002) análisis de los planes de estudio
- Moss (2008) centró el análisis a partir de las opiniones de docentes de diferentes universidades de Gran Bretaña
- Moreiro González et. al (2008), Escalona Rios y Fernández Cruz (2007) se centraron en encuestas a graduados para determinar sus necesidades de formación

Introducción (cont.)

- En ningún caso se ha analizado a la entidad formadora de profesionales y a la entidad receptora
- La importancia de este enfoque apunta a la evaluación de las competencias laborales en una forma integral

Introducción (cont.)

- Objetivo del trabajo: evaluar la formación profesional en procesos técnicos y su vinculación con las necesidades laborales, es decir conocer las necesidades del mercado laboral y saber si estas son satisfechas o no a partir de la formación impartida

Materiales y métodos

- Encuestas en una primera etapa a directores de bibliotecas de las facultades de la UNLP
- Indicando las necesidades laborales y la formación de los graduados
- Indique las necesidades de formación de los bibliotecarios que trabajan en procesos técnicos de acuerdo a los siguientes temas. Asignándole el siguiente orden de preferencia 1- Imprescindible. 2- conveniente. 3 indistinto
- Indique si la formación es satisfactoria (s) o no satisfactoria (ns)

Materiales y métodos

temas	Necesidades de formación	Formación profesional
Reglas de catalogación		
Estándares para la descripción de materia		
Control de autoridades		
Catalogación de recursos por internet		
Catalogación de recursos continuos		
Catalogación de materiales especiales		
Herramientas de gestión y supervisión		
Lenguajes de marcado		

Materiales y métodos

Temas	Necesidades de formación	Formación profesional
Herramientas de comunicación		
Diseño de sitios web		
Desarrollo de bibliotecas digitales		
Construcción de tesauros		
Indización		
Taxonomías y ontologías		
Capacidad para el trabajo en equipo		
Criterio para la toma de decisiones		
Herramientas para la resolución de problemas		

Resultados de las encuestas

<u>Temas</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>S</u>	<u>NS</u>
Reglas de catalogación	90%	10%	0%	90%	10%
Estándares para la descripción materia	80%	20%	0%	100%	0%
Control de autoridades	80%	20%	0%	60%	40%
Catalogación recursos Internet	70%	30%	0%	40%	60%
Catalogación recursos continuos	80%	20%	0%	70%	30%
Catalogación de materiales especiales	80%	20%	0%	60%	40%
Herramientas de gestión y supervisión	60%	30%	10%	50%	50%
Lenguajes de marcado	40%	60%	0%	10%	90%
Herramientas de comunicación	80%	0%	20%	100%	0%
Diseño de sitios Web	20%	70%	10%	20%	80%
Desarrollo de Bibliotecas digitales	40%	50%	10%	10%	90%
Construcción de tesauros	40%	40%	20%	62,50 %	37,50%
Indización	70%	20%	10%	100%	0%
Taxonomías y ontologías	40%	60 %	0%	30%	70%

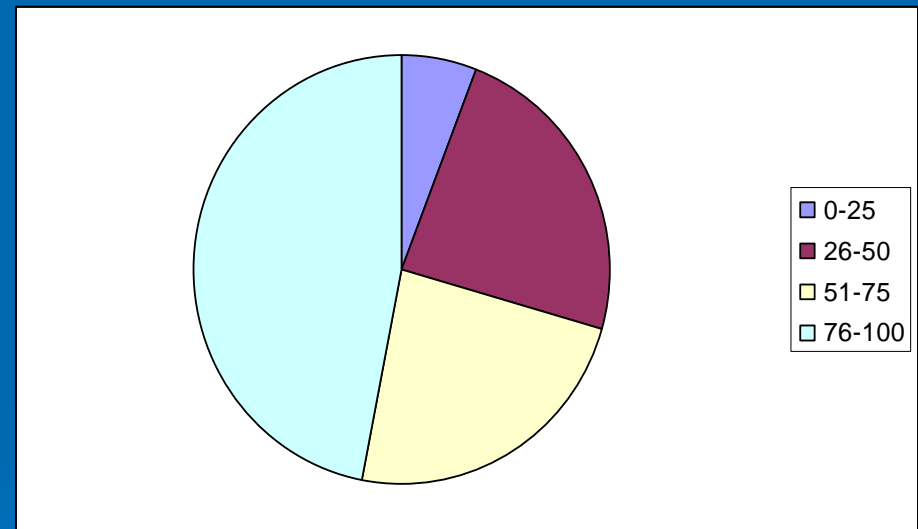
Resultados de las encuestas

<u>Temas</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>S</u>	<u>NS</u>
Capacidad para el trabajo en equipo	90 %	10%	0%	70 %	30%
Criterio para la toma de decisiones	90 %	10%	0%	60%	40%
Herramientas para la resolución de problemas	70%	30%	0%	40%	60 %

Resultados: Necesidad de formación imprescindible

CUARTIL CUATRO:
Color celeste
Porcentaje 76 al 100%

- Reglas de catalogación.
- Estándares para la descripción de materia.
- Control de autoridades.
- Catalogación de recursos continuos.
- Catalogación de materiales especiales.
- Herramientas de comunicación.
- Capacidad para el trabajo en equipo.
- Criterio para la toma de decisiones.



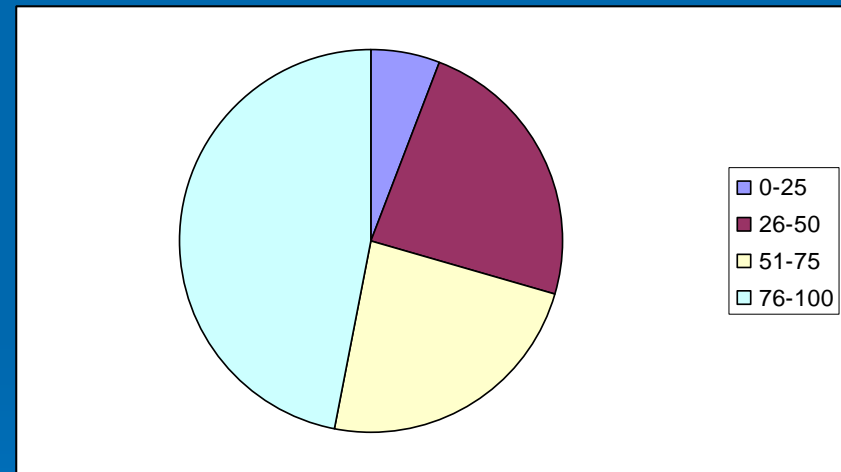
Resultados: Necesidad de formación imprescindible

CUARTIL TRES

Color amarillo

Porcentaje 51 al 75 %

- Catalogación de recursos de Internet
- Indización
- Herramientas para resolución de problemas



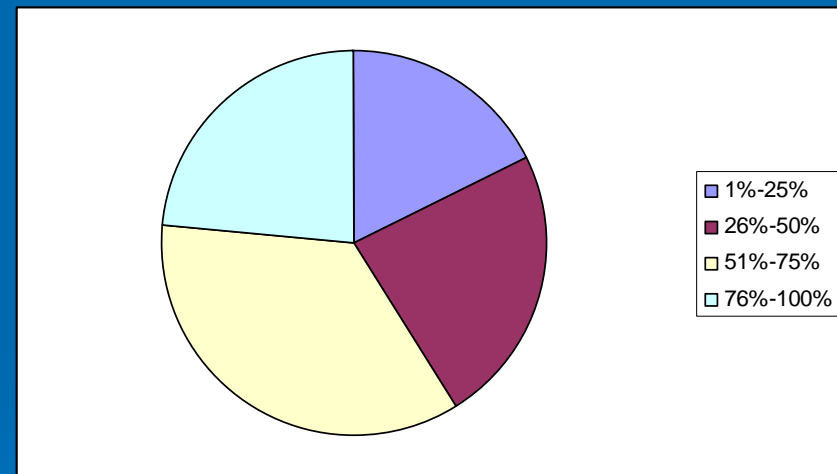
Resultados: Necesidad de formación satisfecha

CUARTIL CUATRO

Color celeste

Porcentaje 76 al 100%

- *Reglas de catalogación*
- *Estándares para la descripción de materia*
- *Herramientas de comunicación*
- *Indización*



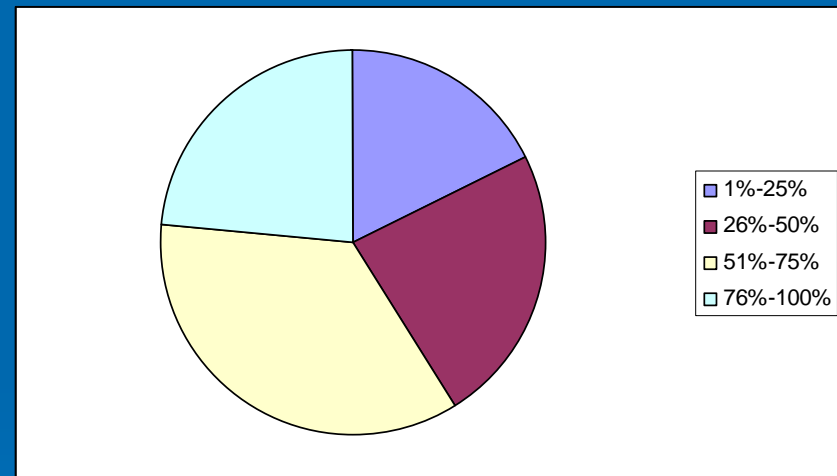
Resultados: Necesidad de formación satisfecha

CUARTIL TRES

Color amarillo

Porcentaje 51 al 75 %

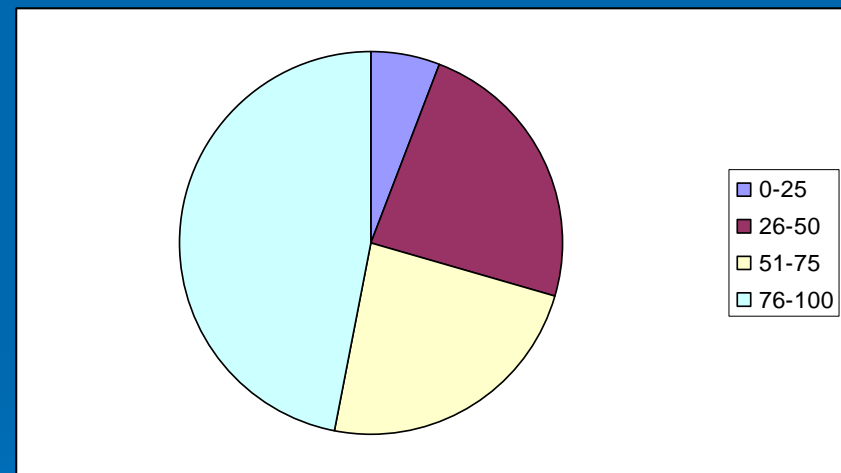
- Control de autoridades
- Catalogación de recursos continuos
- Catalogación de Materiales Especiales
- Capacidad para el trabajo en equipo
- Criterio para la toma de decisiones



Resultados: Niveles altos de formación no satisfecha

El color azul indica el nivel de formación 0-25 %

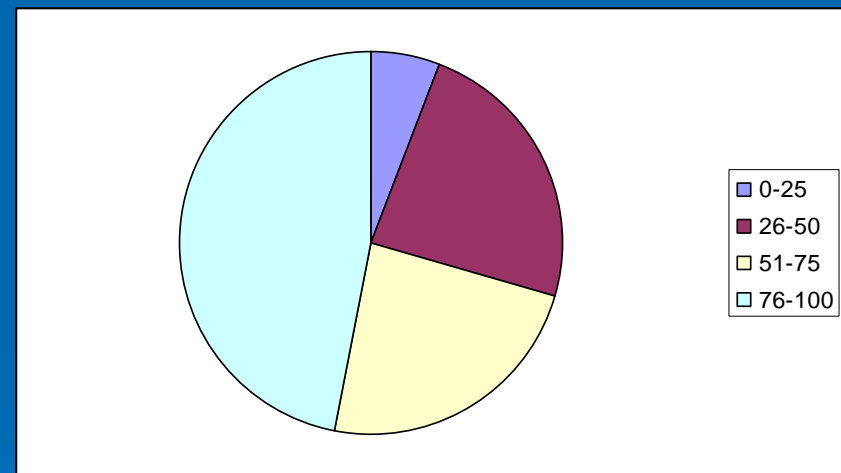
- Lenguajes de marcado
- Desarrollo de bibliotecas digitales
- Diseño de sitios Web



Resultados: Niveles altos de formación no satisfecha

Para los Directores de las Bibliotecas encuestadas puntuación 1 (imprescindible):

- Lenguaje de marcado 40%
- Desarrollo de bibliotecas digitales 40%
- Diseño de sitios Web 40%



Conclusiones

- La formación impartida en los procesos técnicos satisface en un alto porcentaje las necesidades del mercado laboral en Bibliotecas Universitarias en la ciudad de La Plata
- Es llamativa la falta de cohesión en cuanto a las necesidades de formación en determinados temas (desarrollo de Bibliotecas Digitales, construcción de tesauros, Taxonomías y ontologías, etc.)

Conclusiones

- Es recomendable profundizar esta línea de investigación a fin de poder establecer las causas del mencionado resultado
- Actualización periódica de este tipo de estudios para determinar las fluctuantes necesidades del mercado laboral y estar preparado para dar respuesta a las mismas

Conclusiones

- Algunos temas analizados no satisfacen las necesidades laborales de las Bibliotecas
- A partir de esta información es importante generar un vinculo estrecho entre la institución formadora de conocimientos y aquella demandante del mismo
- Esta recomendación no implica que los contenidos programáticos deban adaptarse a las necesidades laborales del mercado de trabajo pero sí contemplarlas